

Instruktörsutbildning dag 2

Agenda

Forskning

Presentationsteknik - principer

Workshop med ppt

Lunch

Handledning - jobbiga gruppledare

Workshop med handledningsagendor

Forskning

Varför föräldrastöd?

En slags behandling för barn har väletablerat stöd för att behandla utagerande problem hos barn:

Beteendebaserat föräldrastöd i grupp

Tex Incredible years, PMTO, Komet och Triple-P

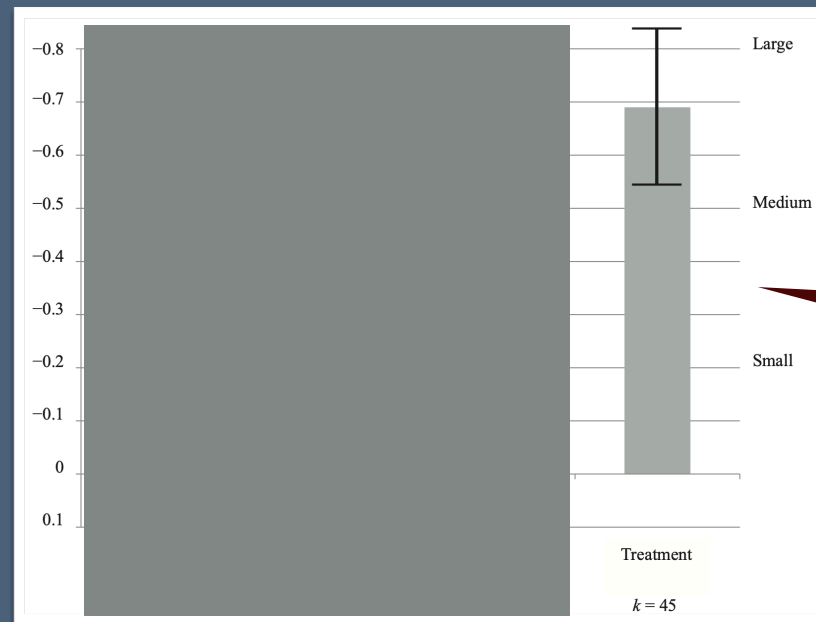
En slags behandling har väletablerat stöd för att behandla utagerande problem hos ungdomar:

Multimodala insatser (KBT+Familjeterapi)

Tex Multisystemisk terapi, Treatment Foster Care, Functional Family Therapy

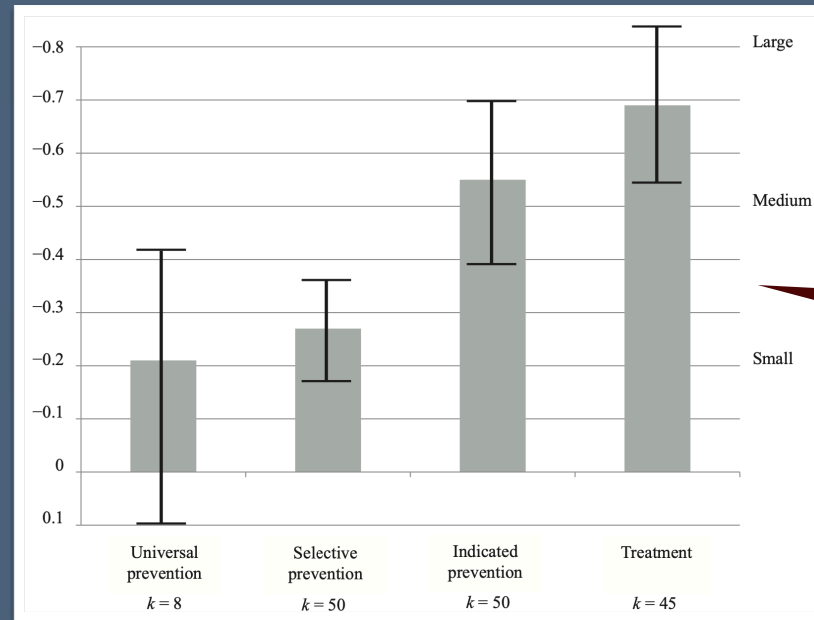
APA, division 53 (2020)

Hur ser forskningsstödet ut för universella föräldrastödsprogram?



UTAGERANDE

Hur ser forskningsstödet ut för universella föräldrastödsprogram?



UTAGERANDE

Effektstorlek Cohen's d

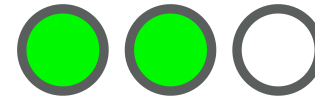
Liten effekt

0.20



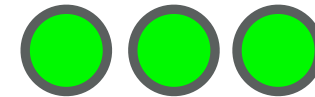
Medeleffekt

0.50



Stor effekt

0.80



0.5
standardavvikelse
mellan behandling och
kontroll

Ungefär var fjärde blir
"botad"

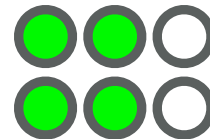
Randomiserad studie av ABC 3-12



Ulvsdotter m. fl (2014)



Barns välmående
Föräldraskap



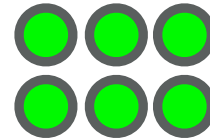
Randomiserade studier av Komet 3-11



Kling m. fl (2010)

159
fam

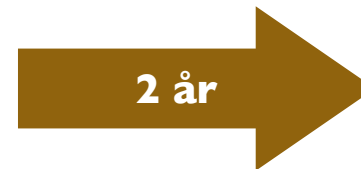
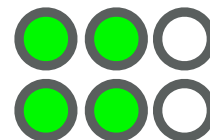
Utagerande
Föräldraskap



Stattin m. fl (2015)

1104
fam

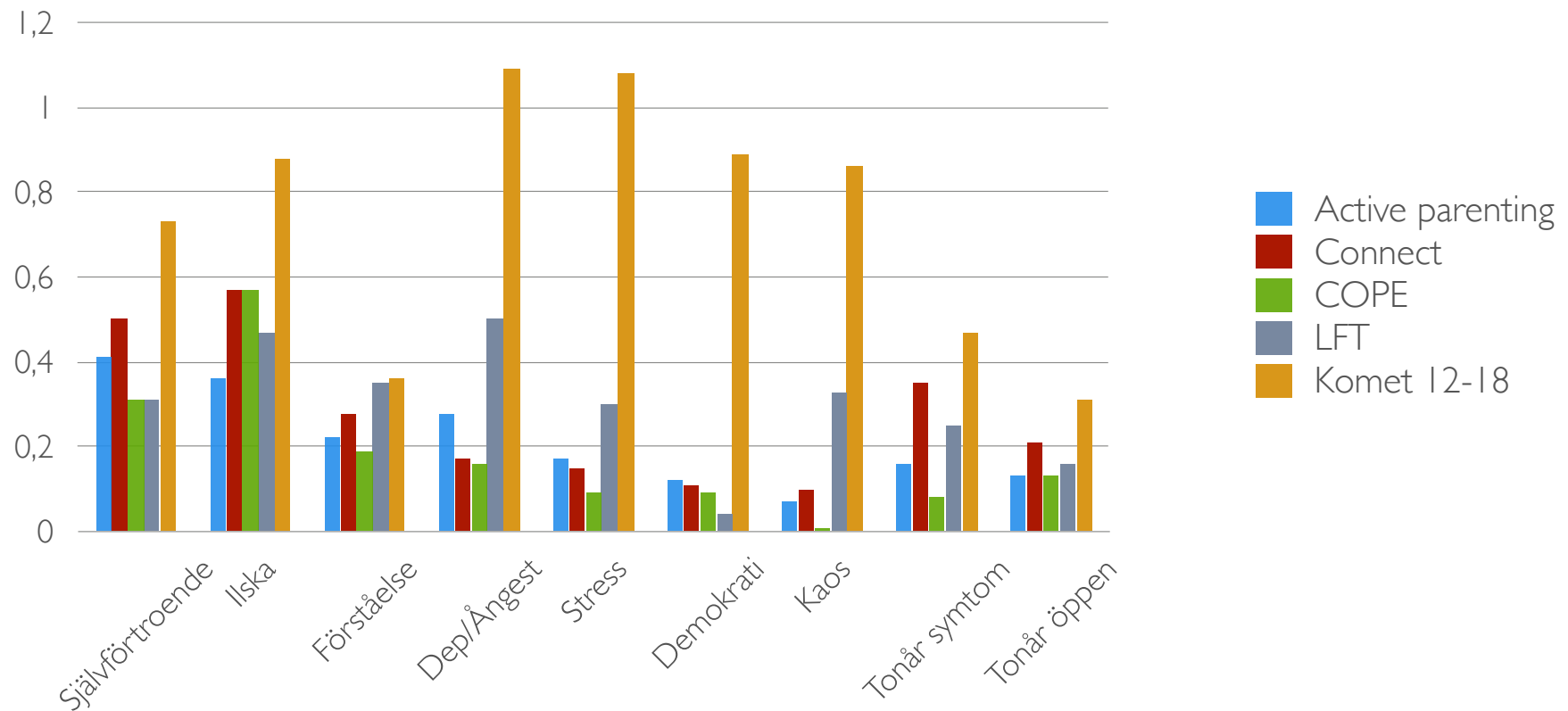
Utagerande
Föräldraskap



Randomiserad studie av Komet 12-18

- ✓ Stor randomiserad studie (Jalling m. fl. 2015)
- ✓ Komet vs. Föräldrastegen vs. väntelista
- ✓ Familjer rekryterades (främst) genom socialtjänsten
- ✓ Alla grupper förbättrades över tid
- ✓ Inga effekter, vare sig enligt föräldrar eller ungdomar
- ✓ Va!?

Jämförande studie av Komet 12-18

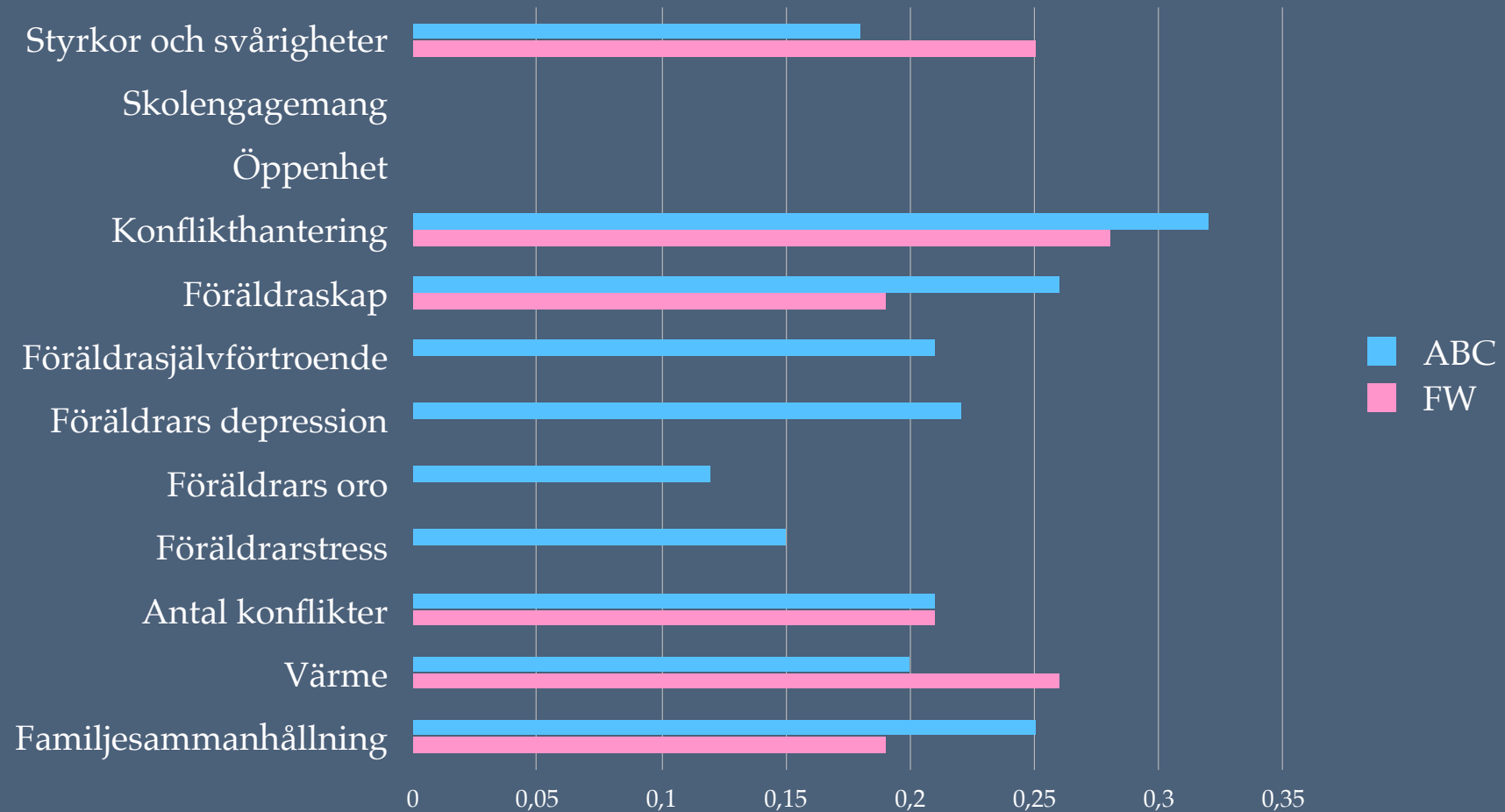


Alfredsson, Thorvaldsson, Axberg och Broberg (2018)

ABC Tonår

Efter 6 månader jämfört med väntelista

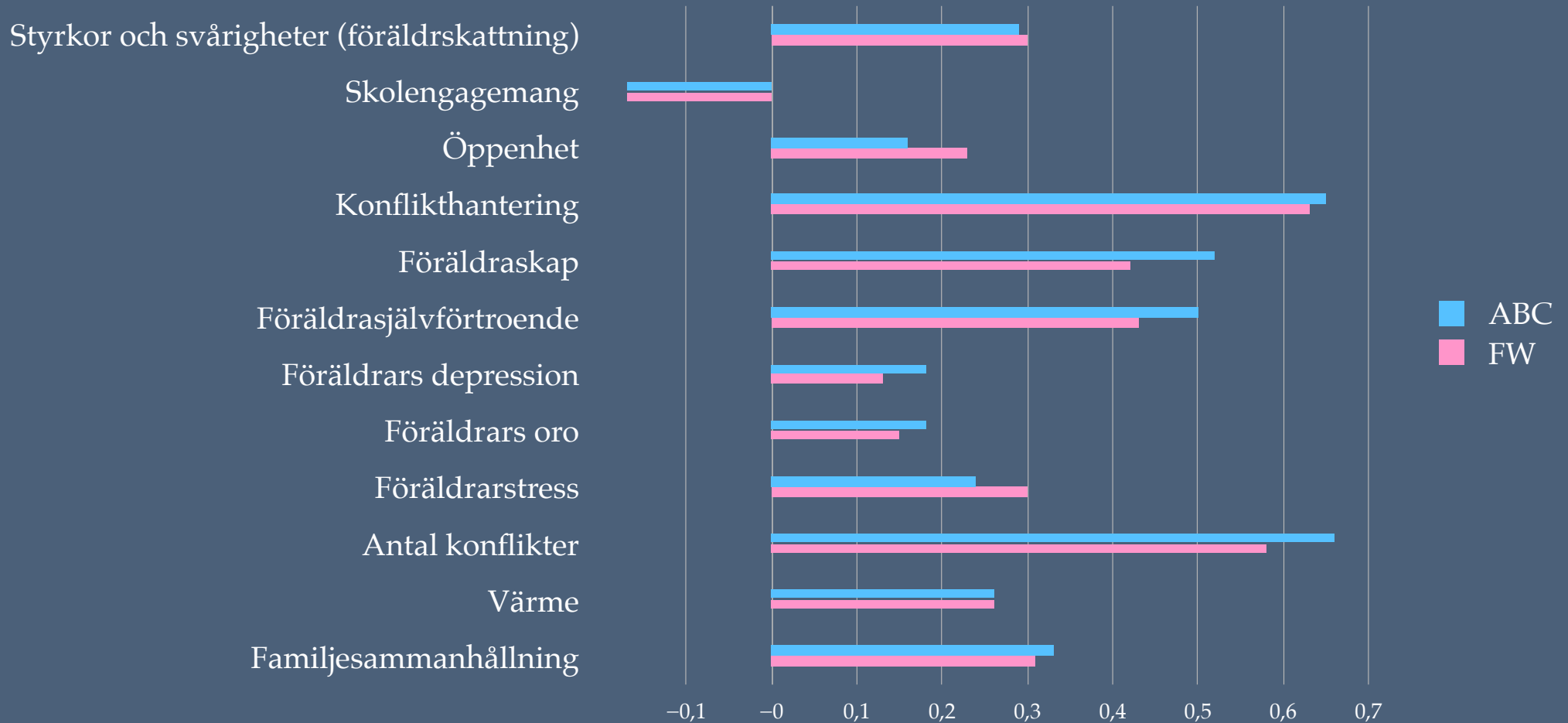
OBS! PRELIMINÄRT -
EJ ÄN PUBLICERAT



ABC Tonår

Total förändring efter 12 månader

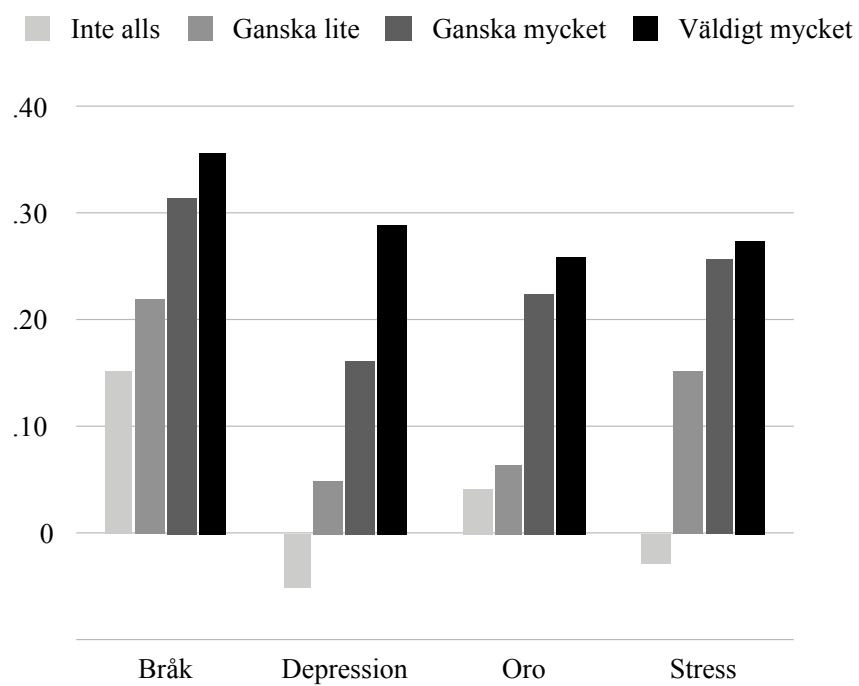
OBS! PRELIMINÄRT -
EJ ÄN PUBLICERAT



ABC Tonår

Hur mycket har du arbetat med övningar hemma?

OBS! PRELIMINÄRT -
EJ ÄN PUBLICERAT



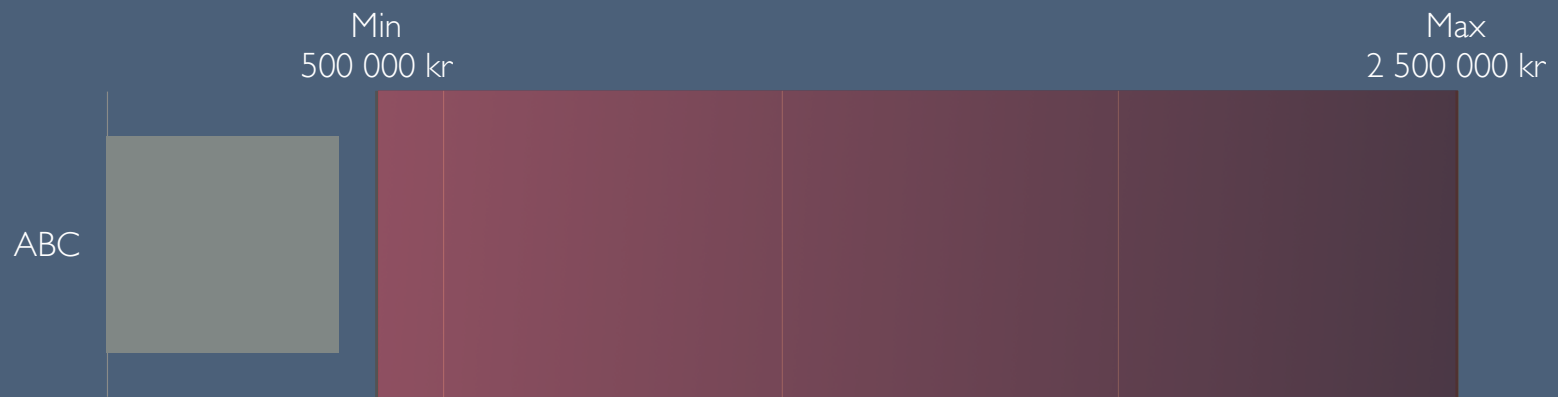
Är det värt pengarna?

Vad kostar en människa 0-28 år?



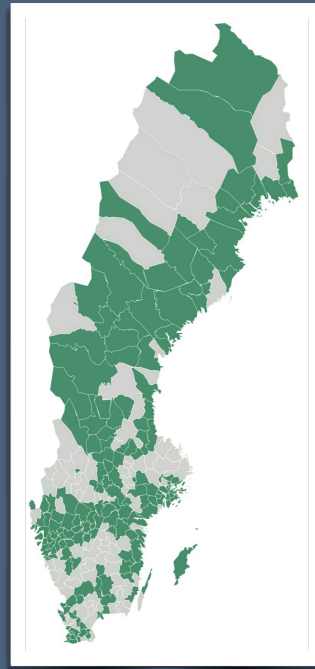
SKR (2017) och Scott (2001)

Är ABC värt pengarna?



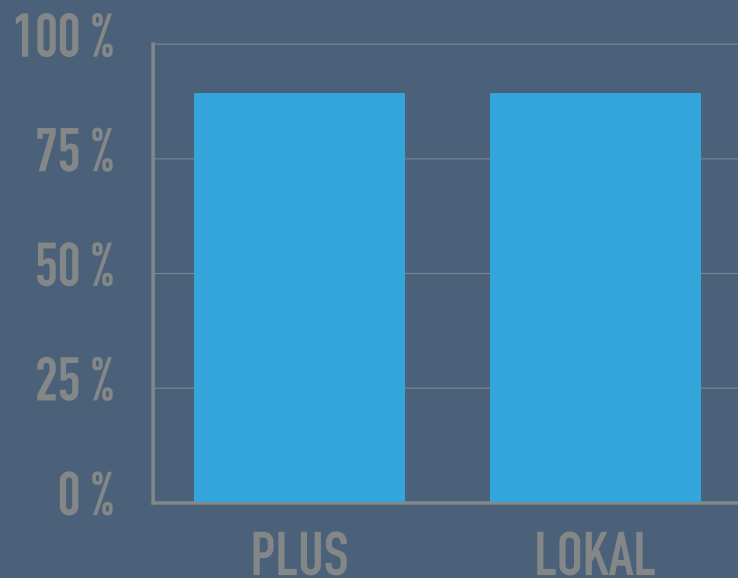
Ulfdotter 2015

Vad händer med kvalitén när ABC
sprids i stor skala?

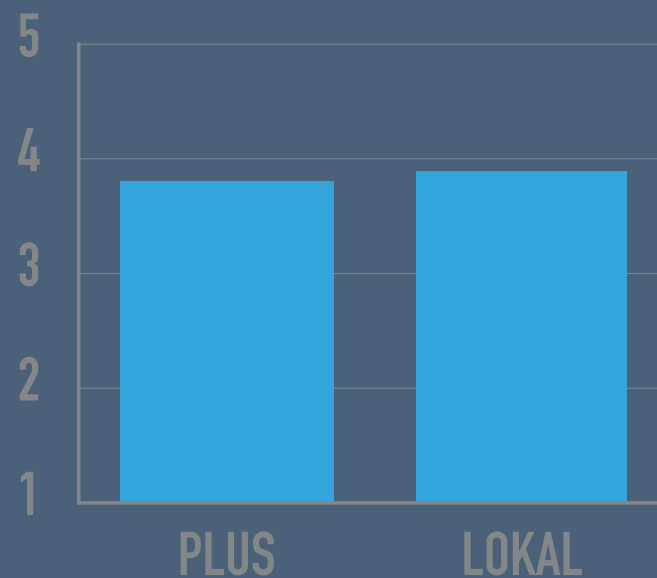


Effekter av ABC med central jämfört med lokalt utbildade gruppledare

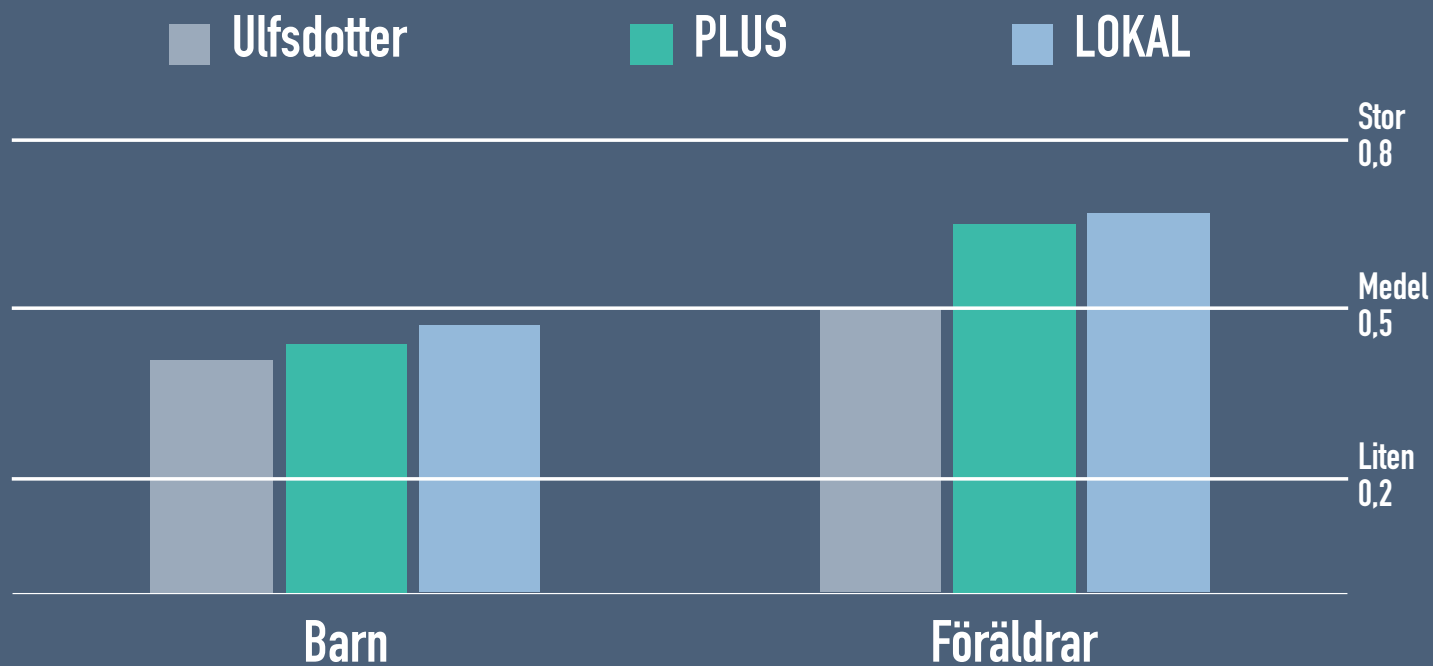
NÄRVARO



HEMUPPGIFTER

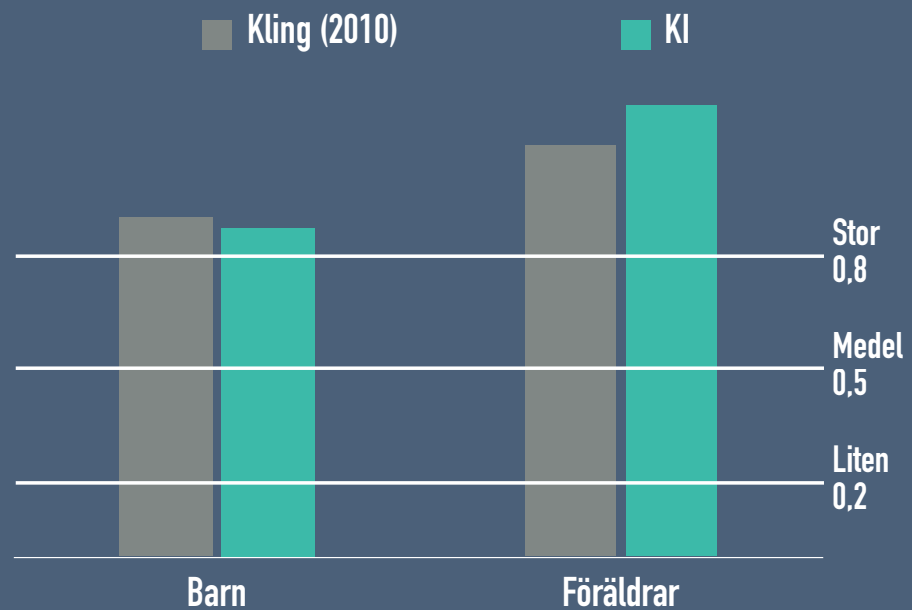


Och skillnad för barn och föräldrar...

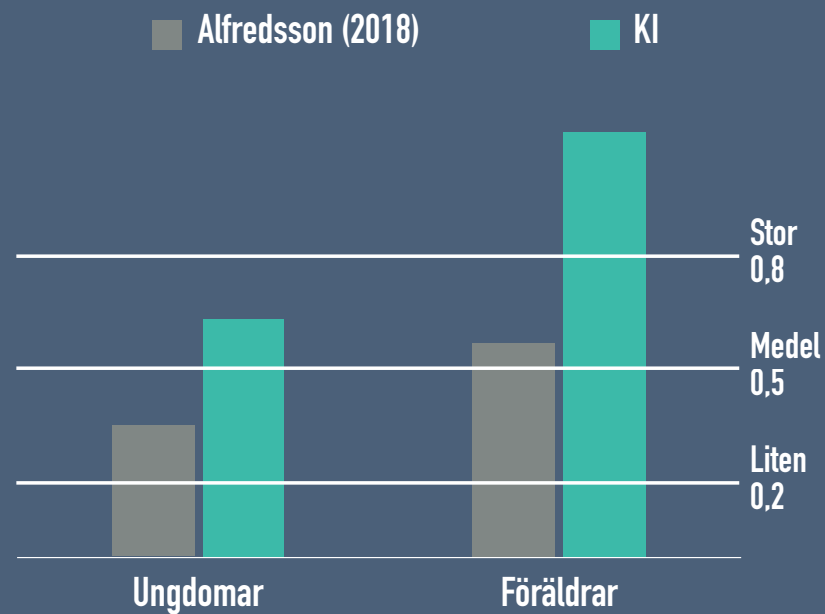


Och för Komet?

KOMET 3-11 (373 FAM)



KOMET 12-18 (171 FAM)



På iPsykologi om ABC 3-12...

Publicerad forskning om ABC

- [Enebrink m. fl. \(2014\). ABC for Parents: Pilot Study of a Universal 4-Session Program Shows Increased Parenting Skills, Self-efficacy and Child Well-Being.](#)
- [Ulfsdotter m. fl. \(2014\). Effectiveness of a universal health-promoting parenting program: a randomized waitlist-controlled trial of All Children in Focus.](#)
- [Ulfsdotter m. fl. \(2015\). A Cost-Effectiveness Analysis of the Swedish Universal Parenting Program All Children in Focus.](#)
- [van Leuven m. fl. \(2023\). "Will it Work as Well on Zoom?" A Natural Experiment During the Covid-19 Pandemic of Delivering Parenting Groups Via Video Conferencing or in Person.](#)
- [van Leuven m.fl. \(2023\). Reach and predictors of effects during nation-wide dissemination of the universal parenting program All Children in Focus.](#)
- [Victoria Cinà et al. \(2024\). "All Children in Focus": Effects of a Universal Parenting Program at a 6-Month Follow-Up in a Randomized Controlled Trial in Sweden.](#)

Små-medel effekter: Ingen kontrollgrupp.

Stor RCT (Huvudstudie). Små-medel effekter: Barns välmående + Föräldrars självförtroende

ABC 3-12 är hälsoekonomiskt motiverat.

Ingen skillnad i effekt i grupp jämfört med Zoom.

ABC 3-12 når ut brett och funkar ungefär lika bra för olika grupper av föräldrar.

ABC 3-12 har inte bara effekt på föräldrars självförtroende. Även på positivt och negativt föräldraskap och attityder.

På iPsykologi om Komet 3-11...

Publicerad forskning om Komet 3-11

- [Kling m. fl. \(2010\). A Randomized Controlled Effectiveness Trial of Parent Management Training With Varying Degrees of Therapist Support.](#)
- [Stattin m. fl. \(2015\). A national evaluation of parenting programs in Sweden: The short-term effects using an RCT effectiveness design.](#)
- [Högström m. fl. \(2017\). A national evaluation of parenting programs in Sweden: The short-term effects using an RCT effectiveness design.](#)
- [Helander m. fl. \(2018\). The effect of adding Coping Power Program-Sweden to Parent Management Training-effects and moderators in a randomized controlled trial.](#)
- [Sampaio & Feldman \(2014\). Are group-based parenting programmes in Sweden a cost-effective way of reducing early child behaviour problems?](#)
- [Forster m. fl. \(2012\). Clinical Significance of Parent Training for Children with Conduct Problems.](#)

Stor RCT. Stora effekter på utagerande och föräldrabeteenden.

Mycket stor RCT. Komet, Otroliga åren, Connect och COPE lika bra efter 2 år. Efter 6 månader är Komet bäst - Connect sämst.

Komet är lika bra som Komet + Coping Power (barngrupp) på BUP, förutom för barnen med mest problem då kombinationen gav viss fördel.

Komet är klart kostnadseffektivt (hälsoekonomiskt försvarbart).

På iPsykologi om Komet 12-18...

Publicerad forskning om Komet 12-18

- Jalling m. fl. (2016). Parent Programs for Reducing Adolescent's Antisocial Behavior and Substance Use: A Randomized Controlled Trial.
- Alfredsson m. fl. (2018). Parenting programs during adolescence: Outcomes from universal and targeted interventions offered in real-world settings.

Stor RCT. Alla grupper förbättras, men ingen skillnad mellan Komet 12-18, Föräldrastegen och väntelistan.

Ej randomiserad verksamhetsutvärdering av fem olika program. Stora (störst) effekter av Komet 12-18.

Presentationstechnik

Råd för bättre presentationer



BAS-P under presentation

Bekräfta

Uppmuntra

Aktivt lyssnande och följdfrågor.

Validera

Dela också med dig av egna erfarenheter av svårigheter.

Aktivera

Bolla tillbaka frågor - och ställ frågor

Planera in reflekterande frågor.

T ex: "Varför tror ni att många föräldrar uppskattar temat "Visa kärlek" mest?"

Rollspel/övningar

Pröva gärna i förväg med kollega för att se om rollspelet/övningen fungerar.

Strukturera

Röd tråd

Planera övergångar mellan bilder. T ex "Om föräldrastöd nu är så effektivt, är frågan varför det inte används tillräckligt. Det ska vi prata om nu..."

Kunskaper i program

Förankra innehållet i begreppen - "Uppmärksamhets-faktorn"

Pedagogiskt

Exempel och liknelser

Ofta bra att börja med exempel och sen förklara generella principer (Amanda).

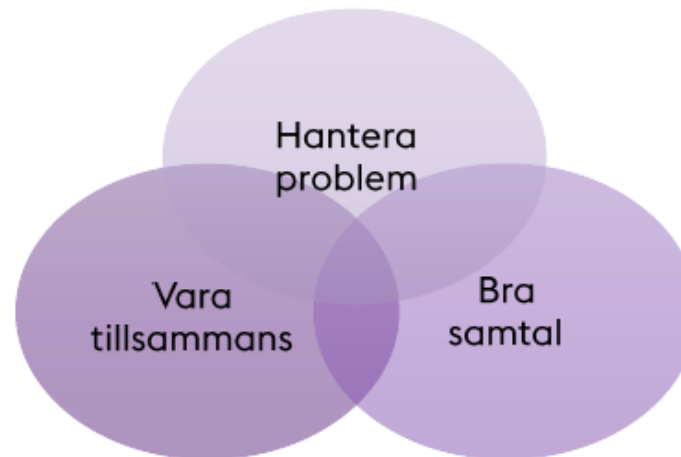
Visa istället för att förklara

Gå in i spontana rollspel - "Om du är föräldern, säg vad han sa till dig..."

Träff 1- En god relation med tonåringen

3. En god relation med tonåringen – 5 min

Berätta: De här cirklor visar viktiga delar som behövs för en god föräldra-barn relation och de sammanfattar också de teman vi kommer att fokusera på under träffarna. *Visa Cirklor.*



Att vara tillsammans och ha bra samtal är grunden för en god relation med tonåringen. Det är basen och en förutsättning för att kunna hantera och lösa problem i vardagen. Under de första träffarna kommer vi fokusera mer på basen, det vill säga Vara tillsammans och Bra samtal. På träff 3 och 4 kommer vi in mer på cirkeln Hantera problem.

Fördjupning - Relationen föräldrar och barn

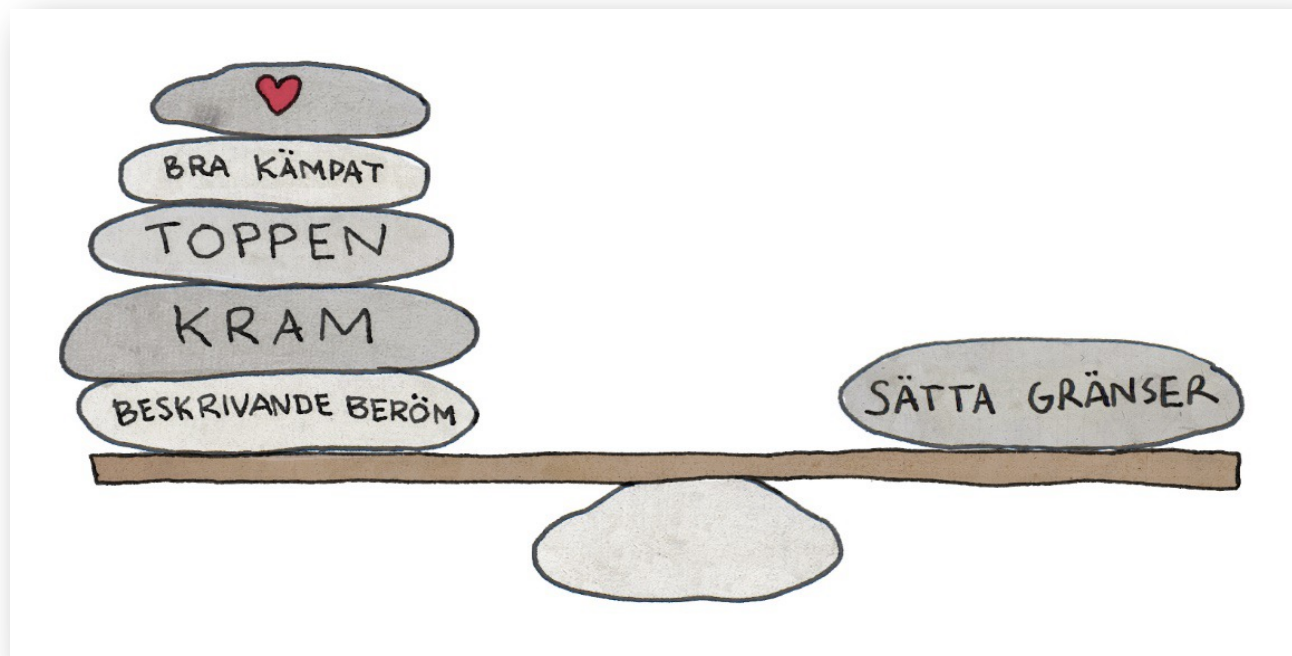
- Uppmärksamhet och uppmuntran
- Trygg anknytning
- Positiv kontroll

- Värme och kärlek
- Fem gånger mer positiv än negativ kommunikation
- Gränssättning



Källor: Länsstyrelserna, 2017, Yap & Jorm, 2014, Forster 2009, Hart & Risley 2003, Gottman mfl 1998

Fördjupning –Fem-ettan



Hur visar ni era barn kärlek?
Hur visade era föräldrar/andra viktiga vuxna att de tyckte om er?

Träff 1- En god relation med tonåringen

3. En god relation med tonåringen – 5 min

Berätta: De här cirklarna visar viktiga delar som behövs för en god föräldra-barn relation och de sammanfattar också de teman vi kommer att fokusera på under träffarna. *Visa Cirklarna.*



Att vara tillsammans och ha bra samtal är grunden för en god relation med tonåringen. Det är basen och en förutsättning för att kunna hantera och lösa problem i vardagen. Under de första träffarna kommer vi fokusera mer på basen, det vill säga Vara tillsammans och Bra samtal. På träff 3 och 4 kommer vi in mer på cirkeln Hantera problem.

Fördjupning - Relationen föräldrar och barn

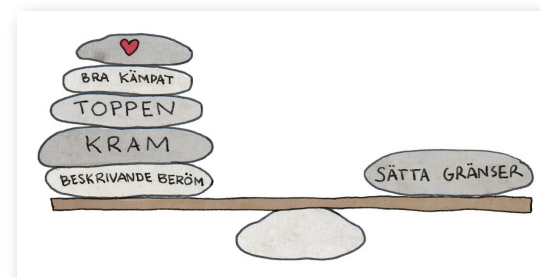
- Uppmärksamhet och uppmuntran
- Trygg anknytning
- Positiv kontroll

- Värme och kärlek
- Fem gånger mer positiv än negativ kommunikation
- Gränssättning



Källor: Länsstyrelserna, 2017, Yap & Jorm, 2014, Forster 2009, Hart & Risley 2003, Gottman mfl 1998

Fördjupning –Fem-ettan



Hur visar ni era barn kärlek?
Hur visade era föräldrar/andra viktiga vuxna att de tyckte om er?

Vad kan utvecklas?

Sju saker jag talar om

Rubriker som väcker engagemang

Använd frågor eller påståenden som väcker nyfikenhet - t ex "Vilken är den allvarligaste riskfaktorn för våld?"

Micro-inledning

Någon minut för att väcka intresse och engagemang. Bra med personlig erfarenhet.

Sammanfatta varje bild

Använd t ex "kort" som sammanfattar "Take-home-message" med varje bild.

Varför ska vi göra detta?

Bygga förtroende och tydliggöra nyttan av metoden.

Undvik punktlister

Lite information på varje bild. Gärna just bilder istället för text.

Vad ska vi göra?

Ge en överblick (agenda) över innehållet i föreläsningen/utbildningen.

Använd meta-kommentarer

"Ni kanske undrar varför jag pratar om det här?"

Handledning

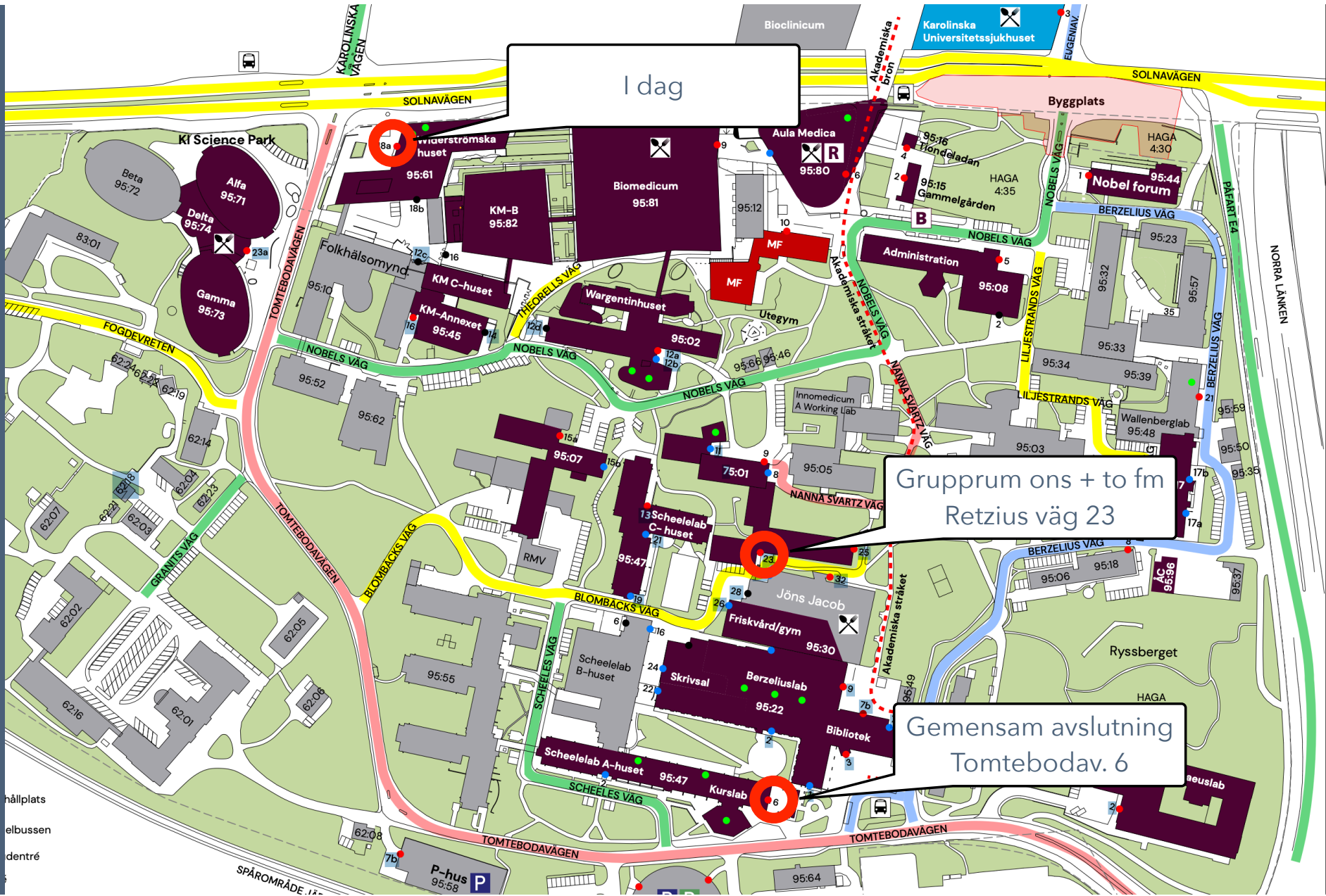
Övningsdagarna (ons-tor)

1. Håll presentation/genomför handledningsmoment (15 min).

- Övriga i gruppen agerar "gruppleddare under utbildning"
- En i gruppen är "observatör" som håller särskild koll och noterar enligt BAS-P. Observatören är den som ligger direkt efter i listan.

2. Feedback och reflektion (25 min).

- Reflektera själv utifrån BAS-P
- Observatören ger feedback enligt BAS-P
- Resten av gruppen och övningsledaren ger feedback enligt BAS-P
- Allmänna reflektioner kring innehållet i presentation/handledning



I dag

Grupprum ons + to fm
Retzius väg 23

Gemensam avslutning
Tomtebodav. 6

hållplats
elbussen
dentré

SPÅROMRÅDE 14