

تقييم ولي الأمر لتصرفات الطفل

اللقاء

الاسم

في اللائحة أدناه تقوم بتقييم كيف تعايش في الوقت الحاضر ماذا يفعل طفلك في حياته اليومية. سيتوجب عليك
ملء الاستمارة ثلاث مرات: بعد اللقاء 1 وبعد اللقاء 4 وبعد اللقاء 10

طفلي	لا أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا
سعيد/يضحك/يبتسم	☐	☐	☐	☐
هادئ ورائق	☐	☐	☐	☐
يشغل نفسه بنفسه	☐	☐	☐	☐
يرتدي ملابسه بنفسه	☐	☐	☐	☐
يساعد في المنزل	☐	☐	☐	☐
يلبي التحفيز	☐	☐	☐	☐
ينهي المهمات التي بدأ فيها	☐	☐	☐	☐
ينجح في التوقف عن نشاط يمارسه	☐	☐	☐	☐
يلعب مع الأشقاء	☐	☐	☐	☐
يلعب مع الأصدقاء	☐	☐	☐	☐
تسير أموره على ما يرام في المدرسة	☐	☐	☐	☐
يدع الآخرين يقررون	☐	☐	☐	☐
يأخذ مبادرة للعب	☐	☐	☐	☐
يمكن أن يخسر لعبة بدون أن يغضب	☐	☐	☐	☐
يهجع إلى السرير في الوقت المحدد	☐	☐	☐	☐
ينق ويتذمر	☐	☐	☐	☐
يستخدم لغة غير مقبولة	☐	☐	☐	☐
يقاطع من يتحدث	☐	☐	☐	☐
يلقي اللوم على الآخرين	☐	☐	☐	☐
يكذب	☐	☐	☐	☐
يصاب بنوبة غضب عارمة	☐	☐	☐	☐
يستخدم الفاظ بذيئة	☐	☐	☐	☐
يعاكس في القول	☐	☐	☐	☐
يتلف الأشياء	☐	☐	☐	☐
يسرق	☐	☐	☐	☐
يخرق الاتفاقيات	☐	☐	☐	☐
يتشاجر عند مائدة الطعام	☐	☐	☐	☐
يشاكس الأطفال الآخرين	☐	☐	☐	☐
يتقاتل	☐	☐	☐	☐

KOMET



التعاون حول كوميت

ما هو كوميث

يعمل المرء ضمن كوميث لتطوير دور ولي الأمر ولتقليل النقيق والنزاعات غير اللازمة. أهم أجزاء كوميث تتعلق بالتعاون مع مدرسة المرحلة التمهيدية والمدرسة أو الأشخاص البالغين الآخرين الذين لهم أهمية في حياة الطفل.

مبدئين مهمين

يوجد في كوميث مبدئين لفهم كيفية التناغم بين الأطفال والبالغين. قاعدة المحاكاة تعني أن الطفل يتعلم الأشياء عن طريق المحاكاة. بهذه الطريقة يتعلم الطفل كيف يتكلم المرء وكيف يفعل في الأوضاع المختلفة. يسري هذا أيضا على كيفية التعامل بالنزاعات حيث نكون نحن البالغين القوات الحسنة المهمة. من بين الأمثلة على كيفية التعامل بقاعدة المحاكاة هناك الاحتفاظ بالهدوء في أوضاع النزاعات.



إن الشيء الذي يحصل
الطفل على الانتباه عنه
سيستمر في عمله

قاعدة الانتباه

تعني باختصار أن الشيء الذي يحصل الطفل على الانتباه عنه سيستمر فيه. أما الانتباه السلبي كالصراخ والنهر فيكونان في بعض الأحيان أفضل لبعض الأطفال بدلا من عدم الانتباه إليهم أبدا. إن زيادة الاهتمام في التصرفات الإيجابية هو أفضل طريقة للحول دون استمرار نموذج التصرف السلبي. من بين الطرق العملية لفحص كيفية العمل بقاعدة الانتباه هناك التركيز خلال يوم كامل على الأشياء التي تسير بصورة صحيحة وتشجيع الطفل.

التهئية والتشجيع والتأكيد (اف يو بي)

هي من الأجزاء المهمة في كوميث. (اف يو بي) تساعدك في الأوضاع التي يعاني الطفل فيها من صعوبات في التعامل مع التغييرات. كمثال على مثل هذه الأوضاع عندما يتحتم على الطفل أن يتوقف عن ممارسة شيء مفرح، مثلا ممارسة لعبة. أن (اف يو بي) تعني تهئية الطفل قبل توقيف الأنشطة وأن يحصل على مناشدة واضحة عندما يحون الأوان للتوقف. إذا لبي الطفل المناشدة فمن المهم أن تعطيه الكثير من الانتباه الإيجابي والتشجيع.

التهئية. قل للطفل قبل 5 – 10 من أن يحون أو أن التوقف عن النشاط. في بعض الأحيان يكون من المستحسن تذكير الطفل مرة أخرى قبل أن يحون أو أن التوقف.

الحفز. تأكد من أنك حائز على انتباه الطفل واستخدم نبرة صوتية لطيفة وأخبر الطفل عن الشيء تريد أن يفعله. يسمع الطفل في معظم الأحيان عن الشيء الذي لا يجب أن يفعله وهذا الشيء من الأصعب تلييته. حاول عدم الدخول في حوار إذا لم يلبي الطفل المناشدة. بدلا من ذلك كرر بهدوء مرة أو مرتين. قسّم المناشدة إلى مراحل قصيرة في المرة التالية.

التأكيد والتشجيع. عندما يلبي الطفل المناشدة فمن المهم أن تظهر التقدير مباشرة. كلما سارعت في المناشدة كلما توضح ذلك بصورة أفضل للطفل. لا يفوتك أن تعطي أيضا الانتباه الإيجابي لمحاولة الطفل – وليس فقط عندما ينجح الطفل.

الثعبان

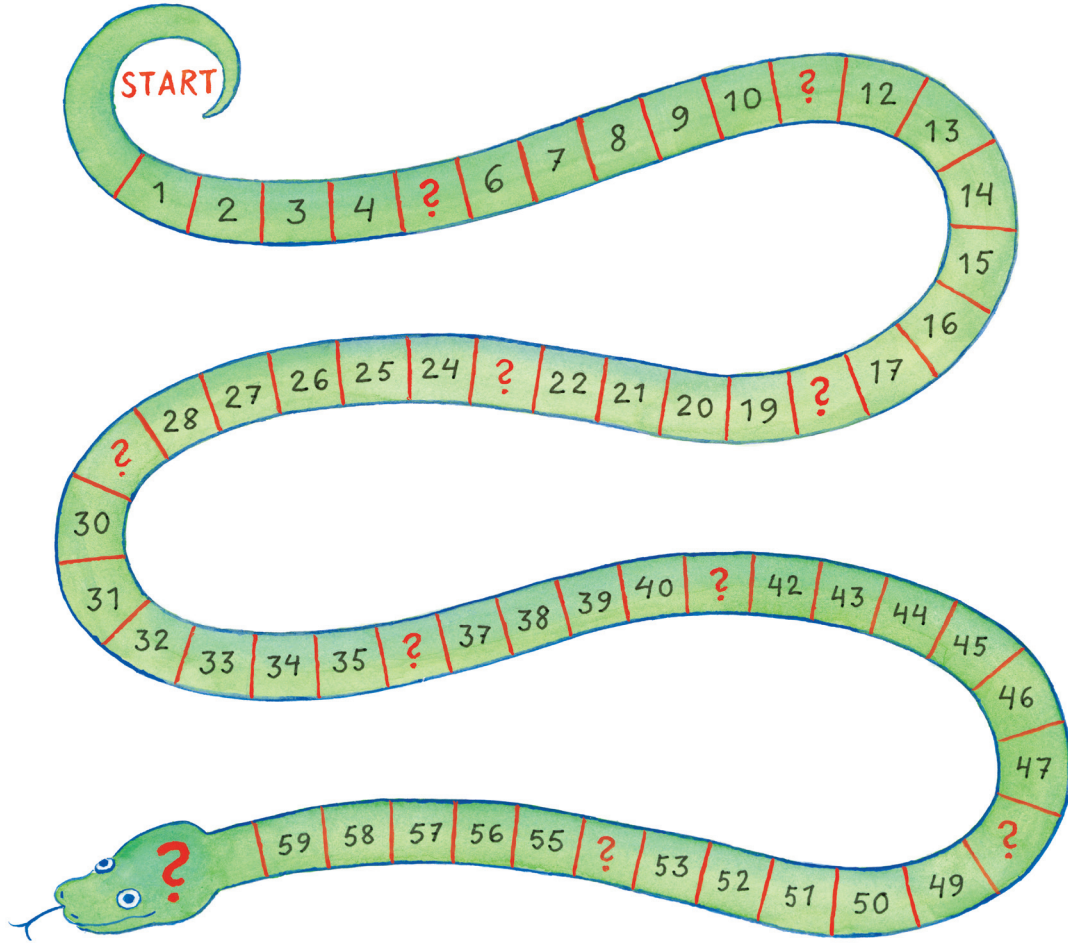
إن الثعبان هي لعبة تهدف إلى خلق مزيد من الوضوح بالنسبة للطفل وتذكر البالغين أن يقوموا بإعطاء الانتباه الإيجابي. نصف هنا كيف يمكن أن يوسع المرء لعبة الثعبان لتشمل المدرسة أو مدرسة المرحلة التمهيديّة ويمكن أيضا توسعة لعبة الثعبان خارج نطاق المنزل في الأماكن التي تنجم فيها نزاعات حول الطفل.

1 أول شيء يحدث هو أن تتفق سويا مع ولي أمر الطفل حول مهمة أو مهمتين يجب أن ينفذهما الطفل في مدرسة المرحلة التمهيديّة أو المدرسة.

2 عن كل مهمة ينجح فيها الطفل يحصل الطفل على التشجيع أو دبلوم صغير.

3 يأخذ الطفل الدبلوم معه ويبدله بلاصقة للثعبان. تؤدي اللاصقة بين حين وآخر إلى ممارسة أشياء مفرحة بالنسبة للطفل أو أنشطة يقوم بها ولي الأمر. في الحالات المعتادة تستمر اللعبة لمدة شهر واحد تقريبا. من المستحسن أن يقرر المرء منذ البداية مدى استمرارية اللعبة. إذا سارت اللعبة على ما يرام فيمكن أن يقرر المرء الاستمرار لفترة أخرى.

البداية



صياغة المهمة

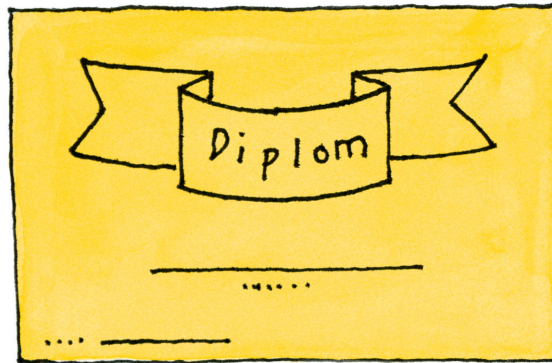
- يجب أن تتم صياغة المهمات بشكل واقعي وتصف الأشياء التي يجب أن يفعلها الطفل وليس الأشياء التي لا يجب أن يفعلها. على سبيل المثال “ارفع يدك إذا كنت تريد توجيه سؤال أو إذا كنت تريد الإجابة”.
- إذا كان يصعب على الطفل التركيز والعمل فمن بين الأشياء التي يمكن عملها لصياغة المهمة عن طريق تحديد عدد معين من الأعمال التي يتوجب على الطفل تنفيذها. على سبيل المثال يمكن وضع خط في كتاب عمل الطفل وأن تشرح أن الطفل يجب أن يصل إلى هناك للحصول على دبلوم.
- يمكن أن يصعب على الطفل ممارسة مهمته طوال اليوم. عندها يمكن تقسيم اليوم إلى مراحل زمنية وربط المهمات بالمراحل. على سبيل المثال يمكن أن تكون المهمة رفع اليد طوال الدرس الأول عندما يريد الطفل طرح سؤال أو الإجابة.
- لا يفوتك أن توفر للطفل منذ البداية فرصة جيدة للنجاح في المهمات في أغلب الأحيان.
- من المهم أن تكون المهمات معقولة وأن تتعلق بأشياء تسري على جميع التلاميذ.

أمثلة على المهمات في مدرسة المرحلة التمهيديّة

- الصمت خلال الاستراحة
- غسل اليدين قبل الطعام
- الجلوس في مكانه عند طاولة الطعام

أمثلة على المهمات في المدرسة

- رفع اليد عندما يرغب التلميذ توجيه سؤال أو الإجابة خلال درس معين.
- البدء في عمله عند أول مناقشة من المدرس
- الجلوس في مكانه طوال الدرس



دبلوم

كيفية استخدام الدبلوم خلال اليوم الدراسي

- أكتب تاريخ اليوم ووقع عليه. وضح ذلك قبل أن تعطيه للطفل.
- أخبر الطفل عن الشيء الذي عمله والذي أدى إلى حصوله على الدبلوم.
- شجع الطفل واعطيه الدبلوم في أسرع وقت ممكن بعد أن يكون الطفل قد نجح في أداء المهمة.
- من المستحسن أحيانا تذكير الطفل بالشيء الذي يجب أن يفعله من أجل الحصول على الدبلوم. قل للطفل عن الشيء الذي يجب أن يفعله بدلا من الشيء الذي لا يجب أن يفعله.
- ماذا سأقول للأطفال الآخرين؟ حسب خبرتنا من المعتاد أن يكفي تبليغ الأطفال الآخرين أن هذا الشيء اتفقت عليه مع أولياء امر الطفل.
- من المعتاد أن تستخدم المدارس شكل من أشكال دفتر التواصل حيث يقوم المدرس بتبليغ المعلومات لأولياء الأمر. يمكن أن يكون الدبلوم أحد أجزاء هذه المعلومات.



مخطط القواعد

القواعد

.....

.....

.....

.....

إذا قام بتطبيق القواعد

.....

.....

.....

.....

إذا قام بخرق القواعد

.....

.....

.....

.....

حل المشكلات سويا

1 - **قم بوصف المشكلة.** حاول العثور على صيغة مشتركة للمشكلة. وإذا أمكن ذلك قم بذكر هدف عن طريق صياغة الأشياء التي تودون التوصل إليها.

.....

.....

.....

2 - **اطلب اقتراحا للحل.** وافق على جميع الاقتراحات بدون تقييمها. دع الجميع يساهمون في تقديم الاقتراحات.

.....

.....

.....

3 - **قرر الحل أو الحلول التي سيتم تجربتها.** قيم الاقتراحات. قرر ما هو الشيء الذي تودون تجربته. يمكن أيضا الجمع بين عدد مختلف من الحلول.

.....

.....

.....

4 - **المتابعة** قرر الفترة التي ستجربون خلالها الحل ومتى ستقومون بتقييم كيف سارت الأمور بالنسبة للحل.

.....

.....

.....

تقييم كوميث

ما هي التمارين التي حصلت على أكبر فائدة منها؟

.....

.....

.....

.....

كيف تأثرت العلاقة بينك وبين طفلك بالأمور التي تعلمتها في اللقاءات الجماعية؟

.....

.....

.....

.....

ما هي الأشياء الجيدة التي عملها قياديي المجموعة؟

.....

.....

.....

.....

هل كان بوسع قياديي الدورة الدراسية عمل شيء ما بصورة مختلفة؟

.....

.....

.....

.....

وجهات نظر أخرى

.....

.....

.....

.....

شكرا على مشاركتك القيّمة

اللقاء من جديد



يستمر العمل بكوميت

عندما يتعلم المرء أساليب جديدة للتصرف في دور ولي الأمر فيمكن أن يحدث بالرغم من ذلك العودة إلى استخدام نماذج قديمة. كما سيجابه المرء صعوبات على درجات مختلفة في مراحل مختلفة في الحياة. عندما يكبر طفلك في العمر فستتجمل هناك تحديات جديدة. بالرغم من أنك تعيش نكسات كبيرة فإن هذا لا يعني أن الأشياء التي تعلمتها خاطئة أو أن التغييرات التي أجريتها كانت عديمة الجدوى. اللقاء من جديد مخصص للمحافظة على حيوية معرفتك ولتذكيرك بأهم ما يتضمنه كوميت.



أشياء يجدر التفكير بها:

بإمكانك دائماً مراجعة مواد كوميت من جديد ودراسة إذا كان هناك شيء يمكن أن تعمل شيء أقل أو أكثر منه.

تمارين للاستمرار

لكي تحصل على مفهوم عن عدد المرات التي تمارس فيها التمارين في الوقت الحالي يمكن أن تقوم بملء استمارة النظرة العامة أدناه. ضع علامة أيضا عند التمارين التي ترى أنه من المهم الاستمرار في عملها.

أريد الاستمرار	لا أبدا	أحيانا	غالبا	
☐	☐	☐	☐	اللقاءات المشتركة
☐	☐	☐	☐	التهيئة
☐	☐	☐	☐	الحفز
☐	☐	☐	☐	التأكيد والتشجيع
☐	☐	☐	☐	الثعبان
☐	☐	☐	☐	التعاون مع الآخرين
☐	☐	☐	☐	اختيار المعارك
☐	☐	☐	☐	تأكيد مشاعر الطفل
☐	☐	☐	☐	الفرملة الاضطرارية
☐	☐	☐	☐	القواعد والعواقب
☐	☐	☐	☐	الملاحظة
☐	☐	☐	☐	حل المشكلات سويا



أشياء يجدر التفكير بها:

لا تحاول تقليل النزاعات عن طريق استخدام وضع الحدود مباشرة. ابدأ دائما عن طريق تشييد قاعدة الهرم.

مخطط للمستقبل

أود إعطاء الأولوية لهذه الأجزاء من كوميت خلال الفترة القريبة القادمة

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نتمنى لك النجاح