

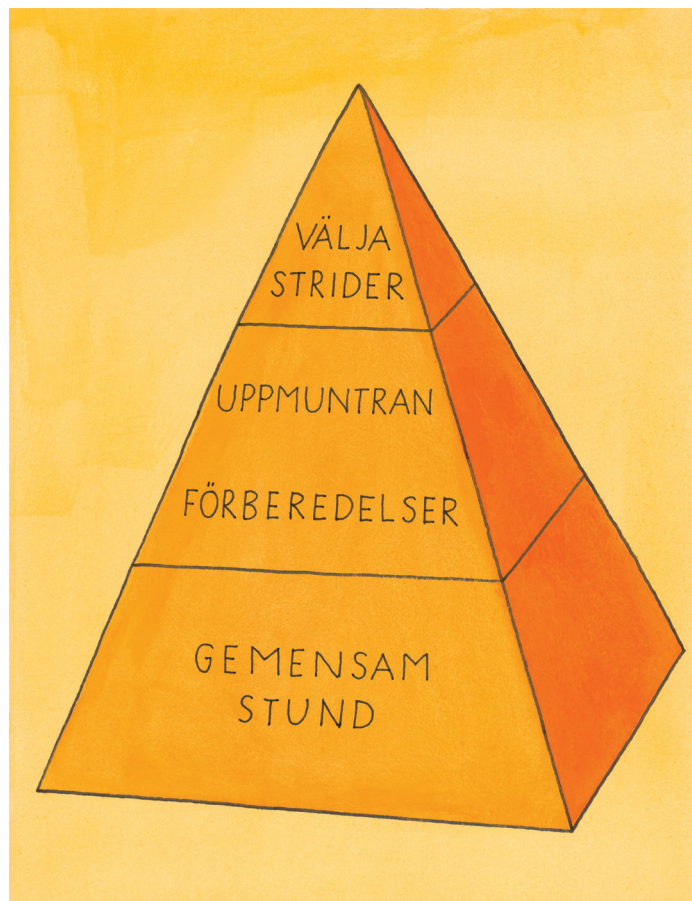
V KOKKOONTUMINEN

TILANNEARVIO JA YHTEISTYÖ



TILANNEARVIO

Henkilökohtaiset tavoitteet. Ensimmäisellä kokoontumiskerralla sait hahmotella henkilökohtaiset tavoitteesi. Säännöllinen seuranta on hyvä keino varmistaa, että kiintopiste säilyy asetetuissa tavoitteissa. Se on myös keino motivoida itseään työn jatkamiseen. Aikaisemman tilanteen unohtaa helposti ja tällöin ei näe omia edistysaskeleitaan.



VALIKOI RIIDAT

KANNUSTUS

VALMISTELUT

YHTEINEN HETKI

Olemme nyt käsitelleet pyramidin pohjan. Siinä on kyse luottamuspisteiden keräämisestä *hyvien* yhteisten hetkien ja huomion lisäämisen avulla. Siinä on myös kyse riitojen syntymisen ennalta ehkäisemisestä valmistelujen ja selkeiden kehotusten avulla.

Ajattelavaa: Saatat joutua odottamaan ennen kuin näet lapsessa tapahtuneen muutoksen. Vanhemman selkeämpi toiminta voi aluksi lisätä uhmaa ja riitoja.

TEE YHTEISTYÖTÄ AUTTAAKSESI LASTA

Seuraavalla kokoontumiskerralla järjestetään yksityinen tapaaminen, jonne voit kutsua muita henkilöitä osallistumaan Komet-yhteistyöhön. Valitse yksi tai useampia Komet-kurssin osia yhteistyötä varten.

Matkimisperiaate. Yhteistyöhön kutsutuille esitellään matkimisperiaate. Esittelyn pohjalta he voivat valita yhden tai useampia tilanteita, joissa he voivat toimia hyvinä esikuvina lapselle. Jos esimerkiksi jossakin erityisessä tilanteessa usein tulee riitaa, voi painopisteenä olla, että yrittää itse pysyä rauhallisena.

Huomioperiaate. Lapset, jotka usein joutuvat riitatilanteisiin, saavat yleensä osakseen paljon huomiota tämän vuoksi. Kun useampi lapselle läheinen aikuinen keskittyy hyvään menettelyyn, lapsen on helpompi löytää uusia menettelytapoja saadakseen huomiota ja arvostusta myös kodin ulkopuolella. Huomioperiaatetta sovelletaan konkreettisesti siten, että päivän aikana keskitytään hyvään menettelyyn ja lasta kannustetaan siitä.

VKV. VKV-yhteistyö voi tulla ajankohtaiseksi, kun lapsen on vaikea sopeutua muutokseen ja tästä aiheutuu riitatilanteita kodin ulkopuolella. Sen jälkeen kun teille on esitelty, miten valmisteluja, kehotuksia, vahvistuksia ja kannustuksia käytetään, sovitte keskenänne mihin tilanteisiin keskitytte.



Käärme. Jos olet aloittanut Käärme-pelin kotona, voit laajentaa sen käytön myös esimerkiksi kouluun, jos siellä esiintyy paljon jankutusta ja riitoja. Lapsella on tällöin yksi tai kaksi tehtävää, jotka palkitaan diplomilla. Kotiin tultuaan lapsi saa diplomia vastaan tarran Käärme-pelissä. Varmista, että lapsi ei saa liian paljon tehtäviä. Koulun tehtävistä voi ehkä poistaa jonkun tehtävän, joka lapsella on kotona.



Kuuntele lasta. Ennen toisten tapaamista on tärkeää, että lapsi on saanut kertoa oman näkemyksensä yhteistyön toimivuudesta ja hyväksynyt sen.

KOTITEHTÄVÄT – V KOKOONTUMINEN

Yhteinen hetki

.....
.....

VKV

.....
.....

Käärme. Mitkä tehtävät?

.....
.....

Yksityinen tapaaminen. Tähän haluan keskittyä.

.....

ENNEN VII KOKOONTUMISTA

Käärme. Montako tarraa lapselle on kertynyt tähän mennessä?

Yhteinen hetki ja VKV

.....
.....

