

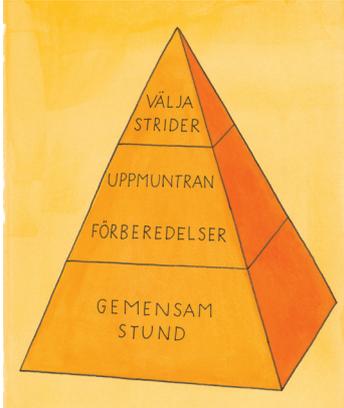
اللقاء 11

مخططات المستقبل



ملخص عن كوميث

الهرم



- اختيار المعارك
- تأكيد مشاعر الطفل
- الفرمة الاضطرارية
- الملاحظة
- حل المشكلات سويا
- اللقاءات المشتركة
- تحليل التناغم
- التهيئة والحفز
- الثعبان
- التعاون مع الآخرين

اختيار المعارك

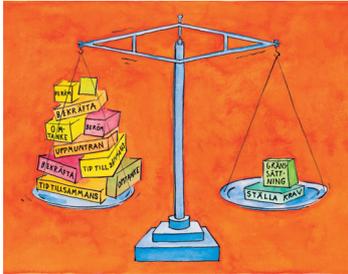
التشجيع

التهيئة

لقاءات مشتركة

إن قاعدة الهرم هي أهم جزء في كوميث. عن طريق المزيد من الانتباه الإيجابي واللحظات السعيدة سويا تخلق علاقات جيدة بينك وبين طفلك وهذا الشيء هو الشرط المطلوب لتقليل الشجار والنزاعات. أما قمة الهرم فتتعلق بتقليل الانتباه السلبي واستخدام وضع حدود واضحة يمكن توقعها.

مبدئين وقاعدة واحدة



القاعدة 5 - 1 تعني أن الأمر يتطلب خمس أضعاف من التشجيع والمجاسة اللطيفة مقابل مرة واحدة من الشروط والنهر لكي تسير العلاقة بصورة جيدة.

الثناء

التأكيد

الحرص

التشجيع

الأوقات المشتركة

قاعدة المحاكاة

تعني أن الطفل يتعلم أشياء عن طريق محاكاتها. يسري هذا أيضا على كيف يتعامل المرء بالنزاعات حيث نكون نحن البالغين قدورة مهمة للطفل.

قاعدة المحاكاة

قاعدة الانتباه

تعني ان الشيء الذي يحصل الطفل على الانتباه عنه سيستمر فيه. أما الانتباه السلبي كالنقيق والنهر فيكونان في بعض الأحيان أفضل لبعض الأطفال بدلا من عدم الانتباه إليهم أبدا.

إن الشيء الذي يحصل الطفل على الانتباه عنه سيستمر في عمله

وضع الحدود
فرض الشروط

مخططات المستقبل

املاً لائحة النظرة العامة لكي تحصل على مفهوم حول عدد المرات التي تقوم فيها بعمل التمارين في الوقت الحاضر. ضع علامة أيضاً عند التمارين التي ترى أنه من المهم الاستمرار في عملها.

أريد الاستمرار	لا أبداً	أحياناً	غالباً	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اللقاءات المشتركة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التهنية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الحفز
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التأكيد والتشجيع
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الثعبان
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	التعاون مع الآخرين
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اختيار المعارك
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تأكيد مشاعر الطفل
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الفرملة الاضطرارية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	القواعد والعواقب
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	الملاحظة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حل المشكلات سوياً

سؤال مهم يطرحه الانسان على نفسه في حلة عودة المشكلات

- هل قضيت مجالسة مشتركة مع طفلي بصورة منتظمة؟
- هل أعمل على تهينة طفلي؟
- هل أشجع محاولات الطفل لأخذ مبادرة لعمل شيء جيد؟
- هل أحفز طفلي عندما يلبي التحفيز والاتفاقيات؟
- هل أقوم بعمل تحفيزات واضحة؟
- هل حان الأوان لاستخدام الثعبان من جديد؟
- هل تخليت عن النقيق على طفلي؟
- هل أستطيع عمل قواعد واضحة مع مخطط قواعد؟



أشياء يجدر التفكير بها: لا تحاول تقليل النزاعات عن طريق استخدام وضع الحدود مباشرة. ابدأ دائماً عن طريق تشييد قاعدة الهرم.

المخطط الفردي

هكذا أود أن أستمر في العمل مع كوميت

هكذا يجب أن أفعل إذا عادت المشكلات من جديد

