

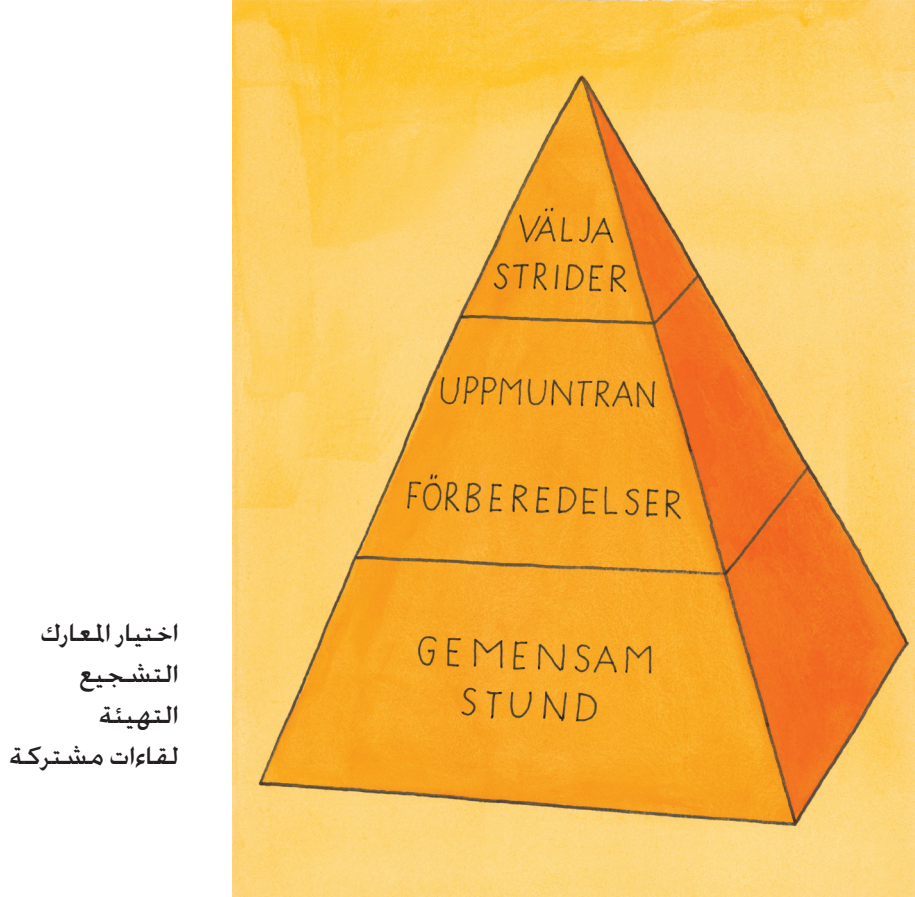
اللقاء 5

المراجعة والتعاون



المراجعة

الأهداف الشخصية. خلال اللقاء الأول أتاحت لك الفرصة لصياغة أهدافك الشخصية. إن المتابعة المنتظمة للأهداف تعتبر طريقة جيدة لعدم فقدان التركيز. كما أنها طريقة لتحفيز النفس للاستمرار في العمل. من السهل أن ينسى المرء كيف كان الوضع في السابق ولذلك فيصعب عليه رؤية خطوات التقدم التي وصل إليها.



لقد عبرنا الآن قاعد الهرم. يتعلق الأمر بملء المزيد في حساب الثقة عن طريق عدد أكبر من اللحظات السعيدة سوياً والمزيد من الانتباه الإيجابي. تتعلق القاعدة أيضاً بتقليل خطر نشوب النزاعات عن طريق التأهب والتشجيع الواضح.

أشياء يجدر التفكير بها: يمكن أن يستغرق الأمر وقتاً قبل أن يلاحظ التغيير الذي حصل لدى الطفل. يمكن أن يؤدي مزيد من الوضوح من طرف ولي الأمر في البداية إلى توعية أكبر بالرغم من الشجار.

التعاون حول أمور الطفل

اللقاء التالي هو لقاء فردي تتاح لك فيه الفرصة لدعوة آخرين للتعاون حول العمل في كوميت. اختر جزء واحد أو عدد من أجزاء كوميت للتعاون حولها.

قاعدة المحاكاة: يحصل الأشخاص الذين تم دعوتهم للتعاون على تعريف بقاعدة المحاكاة. انطلاقاً من ذلك يمكن أن تختار وضع واحد أو عدة أوضاع تريد أن تكون فيها قدوة حسنة للطفل. على سبيل المثال إذا كانت تنشب نزاعات كثيرة في وضع معين فعليك التحلي ببرودة الأعصاب.

قاعد الانتباه: من المعتاد أن يحصل الطفل الذي يدخل غالباً في نزاعات على الانتباه حول ذلك. عن طريق قيام عدد من البالغين حول الطفل بالتركيز على الأشياء التي تسير على ما يرام فإن الطفل يحصل على مساعدة للعثور على طرق أخرى لكي يصبح مرئياً ومقدراً حتى خارج المنزل. من بين الطرق العملية للتعامل بقاعدة الانتباه هناك القيام خلال يوم واحد بالتركيز قدر الإمكان على الشيء الذي يسير على ما يرام وتشجيع الطفل.

التهنية والتشجيع والتأكيد (اف يو بي): عندما يعاني الطفل من صعوبة في التعامل بالتغييرات ويؤدي ذلك إلى نشوب نزاعات في البيئات خارج المنزل فيمكن أن يكون من الجيد التعاون حول أمور التهنية والتشجيع والتأكيد. بعد تقديم تعريف عن كيف يعمل المرء بأمور التهنية والتأكيد والتشجيع فسوف تتفوقون على الأوضاع التي يجب التركيز عليها.



التعبان. إذا كنت قد بدأت بالتعبان في المنزل فيمكن أن توسع ذلك بحيث يشمل أيضا المدرسة على سبيل المثال إذا كان يحدث كثير من النقيق والنزاعات. يحصل الطفل آنذاك على مهمة واحدة أو مهمتين تتم مكافئته عليهما بدبلوم. عندما يرجع الطفل إلى المنزل يقوم بتبديل الدبلوم بلاصقات للتعبان. تؤكد من عدم إعطاء عدد كبير من المهمات، وربما ستحتاج إلى تنقيص عدد مهمات الطفل في المنزل.



أصغ للطفل. قبل الاجتماع مع الآخرين من المهم أن يكون الطفل قد حصل على صورة عن كيف ستتم الأمور وأن الطفل يشعر بالرضاء حول التعاون.

مهمة منزلية – اللقاء 5

أوقات مشتركة

.....
.....

التهيئة والتشجيع والتأكيد (اف يو بي)

.....
.....

التعبان: ما هي المهمات التي تخططها لطفلك؟

.....
.....

اللقاء الفردي: هذا ما أود التركيز عليه.

.....

قبل اللقاء 7

التعبان: كم عدد اللاصقات التي جمّعها طفلك حتى الآن؟

الأوقات المشتركة والتهيئة والتشجيع والتأكيد (اف يو بي)

.....
.....

